

# Jaarplan - jaarverslag 2024 - 2025

**Feiko Clockschool**  
OUDE PEKELA



JAARPLAN 2024 - 2025		JAARVERSLAG 2024 - 2025	
School	Feiko Clockschool	School	Feiko Clockschool
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Rekenonderwijs	
2. Leesonderwijs	
3. Spelend leren groep 2 naar groep 3 voortzetten	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Groepen	A, B, 3, 4, 5, 6, 7 en 8.	
Functies [namen / taken]	<p>Dhr. J. Spelde, directeur</p> <p>Mevr. I. Bijhold, leidinggevende KiWi</p> <p>Mevr. I. Bijhold, intern begeleider kinderen tot 4 jaar</p> <p>Dhr. M. v/d Laan, intern begeleider kinderen vanaf 4 jaar</p> <p>Mevr. E. Buntjer, pedagogisch coach</p> <p>Pedagogisch medewerkers peuterspeelgroep de Vissen en de Orka's:</p> <p>Mevr. J. van der Ploeg, mevr. Daniëlle Boven, mevr. Anne Floor Drenth, mevr. Sandra Hamminga en mevr. Angela Streunding</p> <p>Pedagogisch medewerkers b.s.o. de Leeuwen</p> <p>Mevr. A. Streunding, Mevr. S. Roos, mevr. Anne Floor Drenth en mevr. Daniëlle Boven</p> <p>Leerkrachten:</p> <p>Mevr. E. Engelkens en mevr. T. Schut, groep a</p> <p>Mevr. T. Hesseling , groep b</p> <p>Mevr. C. Wiekens , groep 3</p> <p>Mevr. M. Goldenstein, groep 4</p> <p>Dhr. S. Goos, groep 5</p> <p>Mevr. M. Kremer, groep 6</p> <p>Dhr. B. Koning, groep 7</p> <p>Mevr. J. Schipper, groep 8</p> <p>Het team leerlingenzorg bestaat uit: dhr. M. v/d Laan (intern begeleider) en mevr. T. Schut (veiligheidscoördinator en vertrouwenspersoon).</p> <p>Bouwcoördinatoren: dhr. B. Koning (bovenbouw), mevr. T. Schut (onderbouw).</p> <p>Conciërge: A. de Ruiter</p> <p>Administratief medewerker: mevr. T. Hoogstraten</p> <p>Onderwijsassistenten: mevr. A. Veldman en mevr. D. Ploeger</p> <p>ICT: dhr. M. v/d Laan</p>	

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	
13	22	28	28	25	16	20	18		170	
<b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b>										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	14 (4 mannen en 10 vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	4 (1 man en 3 vrouwen)	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	Rekenonderwijs	groot
GD2	Speerpunt	Leesonderwijs	groot
GD3	Speerpunt	Spelend leren groep 2 naar groep 3 voortzetten	groot
KD1	Actiepunten (los van menukaart)	Implementeren van Close Reading.	klein
KD2	Interventies gesproken taal (gesproken-taal-interventies)	Coachen leerkrachten	klein

Uitwerking GD1: Rekenonderwijs	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Leerstofaanbod
Huidige situatie + aanleiding	Het percentage leerlingen dat 1S behaald is afgelopen jaar, conform ons doel, behoorlijk gegroeid. Dit willen we graag borgen en optimaliseren.
Gewenste situatie (doel)	Blijven optimaliseren van het rekenonderwijs en verhogen percentage 1S-leerlingen.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Twee leerkrachten brengen hun opleiding rekencoördinator in praktijk;</li> <li>• Wizz-scholing begeleidt ons, geeft ons scholing en doet mede klassenbezoeken.</li> <li>• Verbeterplan rekenonderwijs borgt en optimaliseert onze doorgaande lijn en didactisch handelen.</li> </ul>
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmatig overleg tussen rekencoördinatoren, IB en directeur</li> <li>• Vast punt tijdens team- en bouwvergaderingen</li> </ul>
Consequenties scholing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhuren externe expertise van Wizz-scholing</li> <li>• Inhuren externe expertise Pragma</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	team, ib-er, directeur.
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 en 27
Eigenaar (wie)	Directeur
Kosten	26.000 12.500
Omschrijving kosten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inhuren expertise van Wizz-scholing</li> <li>• Inhuren externe expertise Pragma</li> </ul>
Meetbaar resultaat	• Verhoging percentage 1S tot minstens het landelijk gemiddelde.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juli - Teamvergadering - met het gehele team
Borging (hoe)	• Kwaliteitsdocument verbeteren rekenonderwijs.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD2: Leesonderwijs	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Leerstofaanbod
Huidige situatie + aanleiding	Het door ons gewijzigde beleid maakt dat er nu genoeg leesmeters gemaakt worden. De methode is niet meer leidend.
Gewenste situatie (doel)	Er worden meer leesmeters gemaakt. Opdenken van de methode.
Activiteiten (hoe)	Weglaten werkboek (Estafette). Beschikbare leestijd optimaal blijven benutten. Toneellezen borgen en optimaliseren.
Consequenties organisatie	Blijven inzetten van de boeken toneellezen voor alle groepen op alle niveaus. Vast punt op de personeelsvergadering/bouwvergadering.
Consequenties scholing	Blijven toepassen scholing Lightning Squad door R.U.G.
Betrokkenen (wie)	team, ib-er, directeur.
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 en 27
Eigenaar (wie)	Directeur
Kosten	n.n.b.
Omschrijving kosten	Aanschaf boeken toneellezen.
Meetbaar resultaat	Hogere scores op het leesonderwijs.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juli, teamvergadering tussentijds na de Cito M-toetsen
Borging (hoe)	Bouwvergadering, teamvergadering, verbeterplan leesonderwijs.

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

Uitwerking GD3: Spelend leren groep 2 naar groep 3 voortzetten	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Didactisch handelen
Huidige situatie + aanleiding	Het spelend leren wordt meegenomen naar groep 3.
Gewenste situatie (doel)	Optimaliseren overgang van groep 2 naar groep 3. Het spelend leren wordt meegenomen naar groep 3 en ook nog naar groep 4.
Activiteiten (hoe)	Overleg onderbouwcoördinator en leerkrachten groep 3 en 4. Blijvend inzetten materiaal spelend leren (bijv. alle rekenspellen). Vaste plek op het lesrooster.
Consequenties organisatie	Bijeenkomsten leerkrachten groepen 1 t/m 4.
Consequenties scholing	Geen. Enkel interne kennisoverdracht.
Betrokkenen (wie)	leerkrachten gr. 1 t/m 4.
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 en 27
Eigenaar (wie)	Onderbouwcoördinator en leerkracht groep 3
Kosten	N.n.b.
Omschrijving kosten	Aanschaf materiaal spelend leren.
Meetbaar resultaat	Verhoging leerplezier en optimaliseren aansluiting groep 2 naar groep 3. Verhoging leerplezier en betere aansluiting groep 3 naar groep 4.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juli, teamvergadering.
Borging (hoe)	Bijeenkomsten leerkrachten gr. 1 t/m 4. Teamvergaderingen.

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------



<b>Uitwerking KD1: Implementeren van Close Reading.</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Plan periode	wk 31

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

<b>Uitwerking KD2: Coachen leerkrachten</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gesproken taal (gesproken-taal-interventies)
Plan periode	wk

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Inhuren externe expertise van Wizz-scholing	Team	Schooljaar 24-25	Wizz-scholing	26.000	
Inhuren externe expertise Pragma	Directeur en IB-er	Schooljaar 24-25	Pragma	12.500	
SOOOG-academie	Individuele leerkrachten	Schooljaar 24-25	SOOOG	Gratis	
Scholing optimaal implementeren nieuwe taal- en leesmethode	Methodedeskundige Taal Actief	Schooljaar 24-25	Malmberg	n.n.b.	
Pedagogisch Fundament	Team	Schooljaar 24-25	Centrum Pedagogisch Contact	Gratis	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Vragenlijsten Kindbegrip	Team en leerlingen	Schooljaar 24-25	Gratis	
Oudertevredenheidsonderzoek	Directeur en IB-er	Schooljaar 24-25	Gratis	
Medewerkerstevredenheidsonderzoek	Team	Schooljaar 24-25	Gratis	
Leerlingtevredenheidsonderzoek	Leerlingen	Schooljaar 24-25	Gratis	